



Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
 Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
 Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I, Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes en para la cobertura de:

CARRERA: **PROFESORADO DE INGLÉS – Resol. 1860/17**
 CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL: **CFPP 4 TALLER: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE ESPECÍFICA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL SECUNDARIO**

Carrera	Año	Espacio curricular	Carga horaria	Turno	Horario	Sit. de revista
PROFESORADO DE INGLÉS	4°	TALLER: La construcción de la Tarea Docente específica en la enseñanza en el Nivel Secundario (incluye trabajo de campo y Prácticas Supervisadas Intensivas)*	5 módulos	Mañana	Martes de 9 a 12 hs** y Sábado de 10 a 12 hs	PROV.
PROFESORADO DE INGLÉS	4°	TALLER: La construcción de la Tarea Docente específica en la enseñanza en el Nivel Secundario (incluye trabajo de campo y Prácticas Supervisadas Intensivas)*	5 módulos	Mañana	Lunes de 8 a 11 hs** y Miércoles de 17.30 a 19.30 hs	PROV.

* El docente deberá poseer título habilitante al momento de la inscripción, se considerará la experiencia en el nivel de incumbencia. Horarios sujetos a modificación en función de las escuelas asociadas (turno mañana y turno vespertino)

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el 02/09/2025 al 13/09/2025

Inscripción: desde el 02/09/2025 al 17/09/2025

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante. No se admiten archivos zipeados / comprimidos.

Cabe aclarar que es responsabilidad del docente la presentación de la documentación completa, la Institución eleva la misma, al Tribunal Descentralizado, tal como es recibida.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	LOPEZ, Miriam	MAIDANA, Andrés
Especialista	COVIELLA, Andrea	MAZZEI, Santiago
Especialista	CASARESKI, Andrea	SACCONE, Daniela
Profesor CAI	KINDEL, Judit	GARCIA DOCAMPO, Paola
Estudiante CAI	A confirmar	A confirmar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16, también lo podrán encontrar en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infod.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del PROFESORADO DE INGLÉS, RESOL. 1860/17.
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.
- Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y del Plan de Estudio CARRERA: **PROFESORADO DE INGLÉS, RESOL. 1860/17**




 Paola García Docampo
 DIRECTORA
 I.S.F.D. y T. N° 18
 Lomas de Zamora



ANEXO 1

CARRERA: **PROFESORADO DE INGLÉS – Resol. 1860/17**
CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL: **CFPP 4 TALLER: LA CONSTRUCCIÓN DE LA TAREA DOCENTE ESPECÍFICA EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL SECUNDARIO (incluye trabajo de Campo y Prácticas Supervisadas Intensivas)**

Formato: Taller

Ubicación en el Diseño Curricular: Campo de la Formación Específica – Cuarto año

Asignación de horas: 160

La propuesta involucra acciones diferenciadas en dos ámbitos, con el objeto de obtener insumos que tiendan a la retroalimentación de los espacios formativos involucrados.

- La escuela asociada o el ámbito laboral
- El Instituto Formador

Propósitos

- Organizar espacios de intercambio y trabajo colaborativo para el diseño de secuencias didácticas atendiendo a las características que asume la enseñanza en los contextos, ámbitos y modalidades particulares en que se desarrolla la Educación del Nivel Secundario.
- Generar condiciones para implementar una secuencia de enseñanza en el aula.
- Favorecer un espacio de acompañamiento a las prácticas, generando instancias para la reflexión.
- Favorecer un espacio de problematización sobre la evaluación de los aprendizajes.

Ejes de contenidos y descriptores

- **La transición entre Niveles: particularidades del Nivel Secundario.** El acompañamiento al estudiante de este ciclo.
- **El aula:** El docente y el grupo de aprendizaje del Nivel Secundario. Los alumnos como grupo social de aprendizaje. Características cognitivas, afectivas y sociales. Intereses, visiones y necesidades. Grupos escolares. Interacción educativa y relaciones sociales. La concepción del docente sobre el binomio homogeneidad/diversidad en la situación áulica.
- **El diseño de situaciones de enseñanza.** Recursos a tener en cuenta: los diseños curriculares, los materiales para el desarrollo curricular, los textos escolares, los recursos tecnológicos, otras fuentes. Análisis del mercado editorial. El diseño de secuencias extensas de enseñanza. La enseñanza como hipótesis, las preguntas al momento de diseñar la enseñanza. Enriquecer la enseñanza poniendo en el centro al estudiante. Diseño de la enseñanza con propuestas desafiantes, problematizadoras y creativas. Sentido y funcionalidad de los proyectos en el diseño de estrategias para la enseñanza en Educación en el Nivel Secundario. El diseño de proyectos, como medio de articulación de saberes. Habilidades comunicacionales con los estudiantes.
- **El docente como orientador.** Acompañamiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje **El diseño de situaciones de enseñanza.** Las preguntas al momento de diseñar la enseñanza. Diseñar secuencias extensas, anticipar las actividades de “tramado” entre actividades. Diseñar con estrategias de enseñanza desafiantes y problematizadoras.
- **Coordinación de actividades.** Actividades planificadas en coordinación con el docente del curso. Prácticas colaborativas o individuales.
- **La evaluación de los aprendizajes:** Formular propuestas de evaluación coherentes con una enseñanza desafiante, problematizadora. Evaluar con consignas auténticas.
- **La docencia como trabajo y como profesión.** Concepciones sobre el trabajo y el trabajo docente. La docencia como profesión. El docente como trabajador: derechos y responsabilidades de los trabajadores de la educación. Normativas que regulan el trabajo docente: acceso y carrera docente. Los procesos de sindicalización de los trabajadores de la educación. Organización del trabajo docente en el Nivel Primario y Secundario bonaerense. Trabajo docente y salud. Padecimientos típicos. Prevención. Condiciones y ambiente laboral.
- **La reflexión sobre la práctica.** La construcción de una posición interrogada sobre la práctica.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.