



Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I, Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria en 1ª Instancia de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE PORTUGUÉS
UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL ALUMNO DE EDUCACIÓN POLIMODAL

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE PORTUGUÉS	2°	Psicología y Cultura del alumno de Educación Polimodal*	2 Mód.	Vespertino	Viernes de 17.30 a 19.30 hs.	Prov.

* El docente deberá poseer título habilitante al momento de la inscripción

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **14/03/2025** al **21/03/2025**

Inscripción: desde el **14/03/2025** al **21/02/2025** (en simultáneo con la difusión)

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	LOPEZ, Miriam	MAIDANA, Andrés
Profesor/a	GARCIA DOCAMPO, Paola	LOMBARDI, Belén
Profesor/a	SAGARZAZU VEGA, Valeria	MONTALBAN, Lorena
Profesor/a CAI	FREITES, Cecilia	DELGADO, Mónica
Estudiante CAI	A designar	A designar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Portugués - Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Portugués - Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.




Marcela E. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.

CARRERA: PROFESORADO DE PORTUGUÉS
UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL ALUMNO DE EDUCACIÓN
POLIMODAL

Contenidos

El Sujeto que Aprende y el Ciclo (la escuela)

* La pubertad. • La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada. • La adultez. • Concepto de desarrollo: Biología y cultura. • Socialización y singularización. • Vínculos, familia y roles sociales. •

Teorías sobre el desarrollo

* El constructivismo. • Teorías psicodinámicas. • Teorías culturalistas y biologicistas. • El cognoscitvismo. • Valor e influencia del contexto.

El alumno del Tercer Ciclo y Polimodal (alumno de la escuela secundaria)

* Desarrollo físico y motor. • Las operaciones formales y abstractas. • Mundo afectivo y relaciones de objeto. • La autonomía moral. • Conflictos y sexualidad. • Indiscriminación e identidad, duelos y modelos. • Características generales del alumno del Ciclo. • Juegos, deportes y creatividad. • Problemas de aprendizaje e integración, lo esperable vs. lo exigible.

Los problemas de la adolescencia en la Argentina

* Sobreprotección y carencia afectiva. • Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía. • El joven maltratado, abuso sexual y abandono. • La violencia familiar, institucional y social. Carencia cultural, sociedad de consumo y moda, la influencia de los medios masivos de comunicación. • La orientación vocacional, empleo, subempleo y desempleo. • Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos. • Valores y Postmodernidad. • La vida nocturna, adicciones, comportamientos violentos y delincuencia juvenil. • Prevención y trabajo en redes. • El gabinete psicopedagógico.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.