

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias  
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes  
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I, Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes en para la cobertura de:

**CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS – Resol. 1860/17**

**CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA: PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA IV**

Carrera	Año	Espacio curricular	Carga horaria	Turno	Horario	Sit. de revista
PROFESORADO DE INGLÉS	4°	Prácticas discursivas de la comunicación escrita IV*	5 módulos	Tarde	Lunes de 12.30 a 13.30; de 15.30 a 17.30 hs y Sábado de 8 a 10 hs	SUPL.

\* El docente deberá poseer título habilitante al momento de la inscripción.

**CRONOGRAMA PREVISTO:**

Difusión: desde el **18/03/2025 al 26/03/2025**

Inscripción: desde el **18/03/2025 al 29/03/2025 (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: [isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar](mailto:isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar)

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante. No se admiten archivos zipeados / comprimidos.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	LOPEZ, Mirian	MAIDANA, Andrés
Especialista	COVIELLA, Andrea	TUROLDO, Cecilia
Especialista	SCHULZ, Verónica	SACCONI, Daniela
Profesor CAI	DELGADO, Mónica	GARÓFALO, Silvana
Estudiante CAI	A confirmar	A confirmar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16, también lo podrán encontrar en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del PROFESORADO DE INGLÉS, RESOL. 1860/17.
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.
- Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y del Plan de Estudio CARRERA: **PROFESORADO DE INGLÉS, RESOL. 1860/17**



Marcela del Río  
DIRECTORA  
I.S.F.D. y T. N° 18  
Lomas de Zamora



## ANEXO 1

CARRERA: **PROFESORADO DE INGLÉS – Resol. 1860/17**  
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA: **PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA IV**

Formato: Materia

Régimen de cursada: Presencial

Ubicación en el Diseño Curricular: Campo de la Formación Específica – Cuarto año

Asignación de horas: 160

### Finalidades formativas

Retomando los conocimientos adquiridos por los estudiantes en los espacios anteriores, y las habilidades lingüísticas desarrolladas, este espacio se propone dar continuidad y complementar la formación lingüística alcanzada en los tres cursos previos de Prácticas discursivas de la comunicación escrita. Tendrá como eje central el aporte de nuevos contenidos y la recirculación de los conceptos y estrategias incorporados, de modo de contribuir al perfeccionamiento, enriquecimiento y afianzamiento de diversos aspectos de la competencia lingüístico-comunicativa actual y potencial de los futuros egresados.

Asimismo, mediante la lectura y el análisis de cuestiones relacionadas con la temática del discurso oral y escrito, se apunta al descubrimiento de nuevas resignificaciones de dichos contenidos y a facilitar su re-elaboración y aplicación práctica.

### Propósitos

- Ampliar la capacidad de análisis y la producción de discursos, las nociones conceptuales y estrategias de análisis.
- Explorar las formas en que las estructuras y procesos del texto y del discurso son funcionales a la acción discursiva.
- Promover el perfeccionamiento de estrategias de interpretación y producción textual.
- Promover la aplicación de modelos teóricos de análisis a la interpretación y producción de textos académicos en situaciones reales como seminarios, jornadas.

### Ejes de contenidos y descriptores

#### *Comprensión lectora y análisis textual*

El análisis y el trabajo sobre el uso apropiado de la lengua inglesa formal como de la coloquial, con énfasis en la distinción de registros. El desarrollo de áreas léxicas pertenecientes a comunidades discursivas (profesionales, académicas) propuestas por la cátedra. La reflexión metalingüística avanzada, tanto sobre gramática explícita como sobre áreas más complejas en la construcción de significado (metáfora conceptual, alusión, metonimia). El trabajo para un desarrollo de las macro-habilidades de comprensión auditiva y lectora que permita la comprensión de distintas variedades de la lengua contemporánea hablada y escrita.

#### *Escritura*

La escritura de monografías y “papers”. Producción de textos, organizados por géneros discursivos con énfasis en la distinción de registros. EAP ESP. El análisis y el trabajo sobre el uso apropiado de la lengua inglesa formal como de la coloquial. El desarrollo de áreas léxicas pertenecientes a comunidades discursivas (profesionales, académicas).

#### *Semántica y Pragmática*

Elementos que ambas disciplinas comparten. La Pragmática y su relación con la estructura gramatical. Distancia y Deixis: de persona, espacio y tiempo. Referencia. Inferencia. Cooperación e implicatura. Las máximas de Grice. Interacción. Discurso y cultura: el análisis del discurso. Conocimiento previo. El conocimiento sistemático y esquemático. La lengua en uso. La gramática y la comunicación. El significado pragmático.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.