



Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I, Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria en 1ª Instancia de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE PORTUGUÉS
UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA Y CULTURA EN LA EDUCACIÓN

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE PORTUGUÉS	1°	Psicología y Cultura en la Educación*	2 Mód.	Vespertino	Martes de 19.30 a 21.30 hs.	Prov.

* El docente deberá poseer título habilitante al momento de la inscripción

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **20/02/2025** al **28/02/2025**

Inscripción: desde el **20/02/2025** al **28/02/2025 (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	LOPEZ, Miriam	MAIDANA, Andrés
Profesor/a	GARCIA DOCAMPO, Paola	LOMBARDI, Belén
Profesor/a	DOME, Carolina	MONTALVAN, Lorena
Profesor/a CAI	KINDEL, Judit	SUPPAN, Federico
Estudiante CAI	A designar	A designar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Portugués - Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Portugués - Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.



Marcela C. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.

CARRERA: PROFESORADO DE PORTUGUÉS
UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA Y CULTURA EN LA EDUCACIÓN

Contenidos

- **Conocimiento y sujeto que aprende**
 - Aportes de la Psicología General y Educacional.
 - Teorías conductuales, constructivistas, cognitivas y psicodinámicas
 - El sujeto de conocimiento.
 - Las relaciones vinculares.
 - Los grupos humanos y su dinámica.
 - Matrices de aprendizaje.
- **Aprendizaje y pensamiento.**
 - Teorías sobre el aprendizaje.
 - Teorías sobre el pensamiento humano y la formación de conceptos.
 - Procesos psicológicos y procesamiento de información.
 - Aprendizaje escolar, grupal e incidental.
 - Procesos cognitivos, naturaliza, diferenciación y modificabilidad.
 - Sensopercepción, memoria, atención, motivación, transferencia.
 - El papel del ambiente.
 - El pensamiento contextualizado.
 - La creatividad.
- **Aprendizaje, inteligencia y otros procesos cognitivos.**
 - Evolución del constructo inteligencia. Distintas teorías.
 - La zona de desarrollo próximo y el aprendizaje significativo.
 - Aprendizaje guiado y por descubrimiento.
 - Aprendizaje a través de pares, competencia y colaboración, la dinámica de grupos.
 - Apropiación, facilitación, acceso y construcción en los procesos de desarrollo y cambio cognitivo.
 - Procesos cognitivos y afectivos, la auto imagen y la autoestima.
 - Estilos cognitivos. Enfoques centrados en el contenido y en las habilidades y procesos.
- **Enseñanza, cultura y sociedad.**
 - Cultura y culturas.
 - El etnocentrismo, el socio-centrismo de clase y los nacionalismos.
 - Aprendizaje de actitudes, valores y prejuicios.
 - Diferencias sub culturales de los grupos sociales.
 - Transmisión de bienes culturales e inculcación de patrones de comportamiento.
 - La aculturación
 - La escolaridad de masas, integración y segregación.
 - Sub culturas tecnológicas y educación.

Expectativas de logro

- Conocimiento de la psicología como ciencia y de su objeto de estudio, sus principales teorías y su aporte a la educación.
- Reconocimiento de la realidad social en el ámbito de desempeño profesional y de la escuela destino, dentro de un marco de flexibilidad y respeto ante la heterogeneidad y diversidad cultural.
- Comprensión de las distintas teorías sobre la inteligencia, su relación con el aprendizaje y el pensamiento.
- Reconocimiento de las relaciones vinculares como parte del proceso de enseñanza y de aprendizaje, y en especial en la tríada didáctica, teniendo en cuenta su impacto en el aula.
- Descripción de las características culturales y psicológicas que hacen al proceso de socialización de los alumnos de acuerdo a los distintos grupos de pertenencia escolar y a las matrices de aprendizaje propias de cada grupo de origen.
- Análisis de las distintas variables que explican el desarrollo del alumno del ciclo o nivel: biológicas, psicológicas, sociológicas y antropológicas.
- Conocimiento de las distintas concepciones de infancia, pubertad, adolescencia y juventud a través del tiempo y su influencia en la sociedad actual.
- Conocimiento de las características e importancia del ciclo o nivel en el desarrollo y socialización del niño o joven en su camino a la adultez.
- Identificación de las distintas etapas de desarrollo de la conciencia moral y de las variables psicológicas, sociales y culturales que condicionan el mismo.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.