



Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I, Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria en 1ª Instancia de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE PORTUGUÉS
UNIDAD CURRICULAR: ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I (Generalista)

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE PORTUGUÉS	1°	Espacio de la Práctica Docente I*	3 Mód.	Vespertino	Viernes de 18.30 a 21.30 hs.	Prov.

* El docente deberá poseer título habilitante al momento de la inscripción

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **14/02/2025** al **24/02/2025**

Inscripción: desde el **14/02/2025** al **24/02/2025 (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	LOPEZ, Miriam	MAIDANA, Andrés
Profesor/a	SERVIA, Graciela	TAN SAN, Marta
Profesor/a	MARTINEZ, Adriana	SAGARZAZU, Valeria
Profesor/a CAI	FREITES, Cecilia	DELGADO, Mónica
Estudiante CAI	A designar	A designar


MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Portugués - Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Portugués - Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.




Marcela C. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 6664/99 y Modificatoria Resolución N° 27/03.

CARRERA: PROFESORADO DE PORTUGUÉS
UNIDAD CURRICULAR: ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I (Generalista)

Contenidos

- **Tratamiento de la información educativa.**
 - Recolección, sistematización y análisis, según tipos, fuentes y círculos de comunicación.
 - Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección.
 - Análisis de variables, dimensiones e indicadores cuantitativos y cualitativos del Sistema Educativo.
 - Lectura e interpretación de documentación y normativa.
- **Análisis y explicaciones de situaciones educativas.**
 - Aplicación de conceptos y procedimientos abordados en los distintos Espacios Formativos.
 - Identificación e integración de variables contextuales en la elaboración de hipótesis explicativas.
 - Detección de elementos facilitadores y obstaculizadores del aprendizaje, en los procesos de comunicación y convivencia.
 - Interpretación de los vínculos entre los componentes del triángulo didáctico.
- **Caracterización de las instituciones**
 - Identificación de culturas institucionales diferentes.
 - Análisis de modelos de Organización y Gestión Institucional.
 - Reconocimiento de:
 - Roles y funciones.
 - Formas de interacción entre los actores.
 - Modalidades de vinculación con la comunidad
- **Aproximación al conocimiento de la Organización del P.I.**

Expectativas de logro

- Construcción y utilización de instrumentos que permitan recabar información sobre el sistema educativo y la institución escolar.
- Conocimiento de los modos e instrumentos a través de los cuales circula la información en las escuelas.
- Identificación de concepciones educativas que subyacen en las situaciones observadas en las instituciones, relacionándolas con los referentes teóricos.
- Análisis de la incidencia, en las situaciones educativas, de las variables contextuales y de los procesos de comunicación y convivencia.
- Reconocimiento de las características de las relaciones vinculares que se establecen entre los componentes del triángulo didáctico y de su incidencia en los aprendizajes.
- Identificación de diferentes culturas institucionales y del modo en que condicionan las Prácticas Pedagógicas.
- Comprensión de diferentes formas de Organización y Modelos de Gestión de Instituciones Escolares.
- Análisis de los roles, funciones y formas de interacción de los distintos actores institucionales entre sí y con la comunidad.
- Identificación de las finalidades, componentes y destinatarios del P.I.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.