

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del
I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias,
solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes en 2° instancia para la cobertura de:

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO PROFESIONAL
EN AUTOMOTORES**
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA: AUTOMOTORES

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO PROFESIONAL EN AUTOMOTORES*	1°	Automotores	2 Mód.	Vespertino	Jueves en T. Vespertino (horario a definir)	Prov.

* A ciclo cerrado. Deberá poseer título habilitante.

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el 17/04/2024 al 24/04/2024

Inscripción: desde el 17/04/2024 al 24/04/2024 (en simultáneo con la difusión)

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	RAFFETTI, Marcela	MAIDANA, Andrés
Profesor/a	GELFO, Sebastián	AIGE, Mauro
Profesor/a	DOMINGUEZ, Cristian	CORREA, Leandro
Profesor/a CAI	GARCIA DOCAMPO, Paola	FREITES, Cecilia
Estudiante CAI	A confirmar	A confirmar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Automotores - Resolución N° 3748/2022
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Automotores - Resolución N° 3748/2022



Marcela A. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 3748/2022

CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA: **AUTOMOTORES**

Denominación: Automotores

Formato: Asignatura

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación sugerida en el diseño curricular: 1º año

Asignación de horas total y semanal para la y el estudiante: 32 hs. (2 hs. semanales)

El presente espacio curricular tiene como finalidad permitir que las y los docentes en formación aborden, desde el primer año de la carrera, contenidos relacionados a los vehículos automotores. Conocer los automóviles es poder definirlos, caracterizarlos, reconocer sus distintas funciones y sus componentes básicos, pero también es concebirlos como artefactos socio-técnicos complejos. Involucran intereses económicos, son fuentes de empleo (y desempleo) y están sujetos a una multiplicidad de relaciones comerciales y financieras. Conocer los automóviles permite identificar y comprender las disputas por el petróleo o por el litio, quitando el velo que cubre las relaciones de trabajo y explotación alrededor de él.

Descubrir en los automóviles algo más que un simple artefacto tecnológico es el desafío en este espacio, reconociendo los impactos sociales que generan y a partir de allí la responsabilidad profesional que involucra.

Orientaciones didácticas

Todas y todos tenemos algún conocimiento sobre los automóviles. Partir de allí será imprescindible para definir qué son, pero también para reconocer en la cotidianidad las ventajas y desventajas de su uso.

Se propone la interacción con materiales diversos -bibliografía, manuales, simuladores, audiovisuales, autopartes para conocer sobre la estructura y componentes básicos de los automotores, así como también el trabajo con informes y estadísticas sobre accidentes viales, contaminación ambiental, y problemáticas de género vinculadas a la temática. También es recomendable organizar salidas educativas a museos, líneas de producción y/o exposiciones, y la visita al entorno formativo específico en el marco de situaciones de enseñanza abordadas en la asignatura.

Ejes de contenidos:

Los automotores: sus componentes y sistemas

Definición de automotor. Tipos de automóviles. Componentes del automóvil. Carrocería, chasis, motor. Sistemas del automóvil. Sistema de distribución; función. Sistemas de transmisión. Del movimiento del motor a las ruedas. Sistema de frenos. Sistema de lubricación: función. Sistema de refrigeración. Función de la refrigeración. Sistema de alimentación: función. Sistema eléctrico, circuitos generales.

Los automotores y la sociedad

Breve recorrido histórico de la creación del automóvil. El impacto de los automóviles en las sociedades. Fordismo y aparición de la clase media. La industria automotriz en Argentina. El Desarrollismo en la Argentina. El automóvil como símbolo de estatus social. El automovilismo como deporte y recreación. Los clubes de amigos de diferentes automóviles.

El petróleo. Vaca muerta. Soberanía energética. Litio. Nuevo mapa económico mundial. Tensiones y disputas por el petróleo y el litio. De los petroleros a los países con litio.

El tránsito. Contaminación ambiental. Contaminación auditiva. Accidentes de tránsito. Muertes por accidentes de tránsito. Educación vial. Responsabilidad al volante. Vehículos, conducción y género.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas

