

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias  
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes  
Lomas de Zamora

La Dirección

del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO PROFESIONAL EN AUTOMOTORES\***

**CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA: ANALISIS MATEMATICO**

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICO PROFESIONAL EN AUTOMOTORES*	1°	Análisis Matemático	2 Mód.	Vespertino /Mañana	A definir (Viernes en T Vesp. y/o Sábado en T mañana)	Prov.

• A ciclo cerrado

**CRONOGRAMA PREVISTO:**

Difusión: desde el 22/02/2024 al 04/03/2024

Inscripción: desde el 22/02/2024 al 04/03/2024 (en simultáneo con la difusión)

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: [isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar](mailto:isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar)

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	MAIDANA, Andrés	BALSCO, Gustavo
Profesor/a	PETRUCELLI, Laura	ALVAREZ, María Eugenia
Profesor/a	CORREA, Leandro	GELFO, Sebastián
Profesor/a CAI	DELGADO, Mónica	GARCIA DOCAMPO, Paola
Estudiante CAI	A confirmar	A confirmar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/> )

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Automotores - Resolución N° 3748/2022
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Automotores - Resolución N° 3748/2022



Marcela A. Raffetti  
DIRECTORA  
I.S.F.D. y T. N° 18  
Lomas de Zamora



## ANEXO 1

Resolución N° 3748/2022

### CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA: ANALISIS MATEMATICO

**Denominación:** Análisis Matemático

**Formato:** Asignatura

**Régimen de cursada:** Anual

**Ubicación sugerida en el diseño curricular:** 1° año

**Asignación de horas total y semanal para la y el estudiante:** 64 hs. (2 hs. semanales)

La introducción de una matemática orientada como saber hacer autónomo resulta necesaria en la formación docente de perfil técnico. El trabajo matemático es un proceso de construcción continuo que permite incorporar lenguajes, métodos y representaciones científicas para comprender y analizar sistemas que aporten a la solución de tareas científicas y productivas.

Esta asignatura contiene saberes matemáticos básicos necesarios para el abordaje de contenidos y prácticas requeridos en otros espacios curriculares del trayecto formativo. Procura la incorporación de un lenguaje formalizado, el reconocimiento de las propiedades de las funciones, y la comparación de soluciones analíticas y gráficas. Para ello busca proporcionar herramientas que les permitan a las y los estudiantes transferir de forma pertinente conceptos matemáticos a situaciones problemas propias de la especialidad.

#### **Orientaciones didácticas**

Se espera un trabajo matemático que, a través de la resolución de situaciones problemáticas, promueva un desarrollo crecientemente autónomo en la construcción de saberes.

Se sugiere plantear situaciones en las que las y los estudiantes se vean en la necesidad de construir argumentos deductivos, en base a los conocimientos que ya poseen. En este sentido, las interacciones entre las y los estudiantes y con la o el docente, en los planteos, demostraciones y resoluciones, podrán favorecer el debate en la clase acerca de la validez de diferentes proposiciones vinculadas con el conocimiento matemático y su relación con posibles aspectos técnicos de los automotores.

Se propone la inclusión de tecnologías digitales para realizar análisis de datos, promoviendo una confluencia entre el conocimiento tecnológico y el conocimiento matemático. En esta línea, la enseñanza de la estadística ofrece oportunidades para el uso de programas y aplicaciones informáticas.

#### **Ejes de contenidos:**

##### **El lenguaje y las operaciones básicas de la matemática**

Números reales, números irracionales. Números complejos. partes de un número complejo. Raíz, operación con radicales, simplificación, adición y sustracción, multiplicación y división. Exponentes

racionales, potencia y raíces.

### **Las funciones y las representaciones gráficas**

Función  $f(x)$ . Función lineal, pendiente, ordenada al origen. Ecuaciones, inecuaciones. gráfico de una recta, dada su pendiente y su ordenada al origen. Inecuaciones, sistema de ecuaciones. Método de igualación, método de sustitución, método de reducción, función cuadrática. Raíces de la función. Ecuaciones cuadráticas. Fórmula resolvente, fórmula canónica. Máximos y mínimos. Función polinómica, factorización de polinomios, función racional, función exponencial, función logarítmica, funciones trigonométricas. Ecuaciones de la recta. Modelización de fenómenos vinculados a los automotores utilizando funciones.

### **La estadística**

Objeto de la estadística. Población y muestra. Estadística descriptiva e inferencia estadística. Variables. Tipos de variables. Escalas. Resumen y organización de datos: tipos de frecuencias. Gráficos estadísticos. Intervalo de clases, parámetro de posición, parámetro de dispersión. Medidas de tendencia central y de dispersión. Diagramas y distribuciones. Probabilidad, sucesos y probabilidad condicional. Estimaciones.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.