

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias  
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes  
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**TRAYECTO FORMATIVO OPCIONAL: T.F.O. "PREPARACIÓN FÍSICA Y TECNOLOGÍA APLICADA"**

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	4º 1º	TFO "Preparación física y tecnología aplicada"	2 Mód. + 1 Mod. TAIN	Mañana	Lunes de 8 a 10 hs	Prov.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	4º 2º	TFO "Preparación física y tecnología aplicada"	2 Mód. + 1 Mod. TAIN	Vespertino	Lunes de 17.30 a 19.30 hs	Prov.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	4º 3º	TFO "Preparación física y tecnología aplicada"	2 Mód. + 1 Mod. TAIN	Vespertino	Lunes de 19.30 a 21.30 hs	Prov.

- El módulo TAIN será otorgado en función del docente que acceda al grupo. Sólo se otorga 1 (uno) mod TAIN por profesor y por curso.

#### CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **16/02/2024 al 26/02/2024**

Inscripción: desde el **16/02/2024 al 26/02/2024 (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: [isfd18lomasdezamora@abc.gov.ar](mailto:isfd18lomasdezamora@abc.gov.ar)

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	KULAS, Fabián	PIERANGELI, Elizabeth
Profesor/a	BERNAL, Javier	BULAIEVSKY, Eduardo
Profesor/a	FERNANDEZ, Oscar	NOBILE, Cristian
Profesor/a CAI	DENTONE, Pablo	FREITES, Cecilia
Estudiante	A designar	A designar

**MATERIAL DE CONSULTA:** (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de Educación Física - Resolución N° 2432/09
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Física - Resolución N° 2432/09



Fabián Kulas  
DIRECCIÓN  
I.S.F.D. y T. N° 18  
Lomas de Zamora

## ANEXO 1

Resolución N° 2432/09

### TRAYECTO FORMATIVO OPCIONAL: T.F.O. “PREPARACIÓN FÍSICA Y TECNOLOGÍA APLICADA”

#### Marco orientador

Al diseñar un programa de entrenamiento y monitorear los procesos dentro del mismo, es esencial tener un conocimiento y una comprensión insoslayables de las demandas fisiológicas del deporte en sí. Para mejorar el rendimiento, se debe ser plenamente consciente del enfoque científico y tecnológico del deporte sin perder de vista la concepción de la preparación física como “Arte”. Además, es vital seleccionar y aplicar cuidadosamente las herramientas y software de monitoreo adecuados, así como gestionar la fatiga y los enfoques de recuperación efectivos, disminuyendo así los riesgos asociados con posibles diseños inapropiados de programas de entrenamientos. Para mejorar el acondicionamiento físico, los preparadores físicos deben ser conscientes de una variedad de factores, ya se deberán interpretar, tomar decisiones informativas y adaptar estrategias apropiadas de manera consistente. También es crucial comprender el impacto del entrenamiento y su efecto subyacente en cada atleta individual, así como en todo el grupo.

Un preparador físico que posea la formación inicial de profesor de educación física o un docente de educación física que posea bases sólidas en conceptos inherentes a la preparación física curricular podrá llevar adelante propuestas de trabajo mucho más profundas, ampliando su posibilidad de inserción laboral en el área de la actividad física y el deporte.

Así también, la incorporación de tecnología en la preparación física se ha convertido en una herramienta esencial en el mundo del deporte y la actividad física debido a sus numerosos beneficios. Esta tendencia se basa en una serie de razones sólidas:

La tecnología proporciona una precisión y objetividad sin igual en la medición y el registro de datos de rendimiento. Esto se traduce en una evaluación objetiva del progreso de un atleta, lo que resulta fundamental para ajustar los programas de entrenamiento y maximizar el rendimiento y reducir el riesgo de lesiones.

El TFO de Preparación Física en 4to año permite a los/las docentes en formación articular conocimientos y competencias desarrolladas en Anatomía Funcional, Fisiología del Ejercicio, Análisis de las Acciones Motrices y Didáctica del Entrenamiento así como revisar modelos de planificación o estrategias didácticas trabajadas en el Espacio de la Práctica Docente.

El TFO necesita articular profundamente con la unidad curricular de Didáctica del Entrenamiento para poder complementarse adecuadamente. Esto permitirá profundizar la propuesta y orientarla plenamente a la preparación física y al entrenamiento personal.

La propuesta hará bases en la periodización ágil propuesta por Mladen Jovanovic, proporcionando una visión general de las opiniones en conflicto en relación a la preparación física, pero también brindando soluciones prácticas y heurísticas a problemas comunes y su reconciliación. La periodización ágil aborda la planificación desde la perspectiva de la incertidumbre, las iteraciones y la experimentación al tiempo que proporciona soluciones satisfactorias y sólidas.

#### Contenidos Institucionales Generales Sugeridos

Alto rendimiento deportivo, reflexiones y el rol del preparador físico en equipos multidisciplinarios.

Análisis de las necesidades y requerimientos de cada deporte.

Planificación y periodización del entrenamiento.

Programación del Entrenamiento: organización y distribución de cargas en estructuras de trabajo.

Valoración de la resistencia y velocidad. Determinación de perfil fisiológico para la prescripción del entrenamiento.

Prescripción de entrenamientos orientados al desarrollo de los sistemas energéticos.

Prescripción de entrenamientos orientados al desarrollo de la fuerza.

Prescripción y dosificación de estrategias destinadas al desarrollo de la potencia.

La fuerza como pieza importante en la prevención de lesiones.

Entrenamiento de la aceleración, velocidad de cambio de dirección y agilidad en el deporte.

Programación de los ejercicios específicos de saltos, arrastres y cambios de dirección.

Fatiga y medios de recuperación.

Control y Monitoreo de la carga en el deporte. Aspectos generales y específicos a considerar:

- Tecnología aplicada a la evaluación y el rendimiento.
- Encoders.
- GPS.
- Plataformas de Fuerza.

- Valoración de carga externa e interna. ACWR

Diseño de programas de entrenamiento.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.