

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CAMPO DE ACTUALIZACIÓN FORMATIVA: TALLER DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL “La competencia lingüística en los estudios superiores”

Carrera	Año	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1° E	TFO “La competencia lingüística en los estudios superiores”	2 Mód. + 1 Mod. TAIN*	Mañana	Miércoles de 10 a 12 hs.	Prov.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1° A	TFO “La competencia lingüística en los estudios superiores”	2 Mód. + 1 Mod. TAIN*	Tarde	Jueves de 13.30 a 15.30 hs.	Prov.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1° C	TFO “La competencia lingüística en los estudios superiores”	2 Mód. + 1 Mod. TAIN*	Vespertino	Lunes de 19.30 a 21.30 hs.	Prov.

- El módulo TAIN será otorgado en función del docente que acceda al grupo. Sólo se otorga 1 (uno) mod TAIN por profesor y por curso.

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **23/02/2024** al **04/03/2024**

Inscripción: desde el **23/02/2024** al **04/03/2024 (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	JAIMOVICH, María Elena	MAIDANA, Andrés
Especialista	AYALA ANDUJAR, Fabiana	AGUIRRE, Vivian
Especialista	AYALA, Carolina	OJEDA, Nadia
Profesor/a CAI	MARINO, Beatriz	DI TULLIO, Rosa
Alumno CAI	A designar	A designar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- ✓ Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- ✓ Plan de estudio del profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07
- ✓ Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07




Marcela S. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 4154/07

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CAMPO DE ACTUALIZACIÓN FORMATIVA:

TALLER DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL “La competencia lingüística en los estudios superiores”

La competencia lingüística, definida por Marta Marín como “el uso correcto de los elementos léxicos y sintácticos”, es uno de los componentes de la competencia comunicativa, necesaria para formar usuarios y usuarias eficaces en las prácticas sociales del lenguaje.

El Taller de Lectura, Escritura y Oralidad (LEO) del Profesorado de Educación Primaria y del Profesorado de Educación Inicial prevé prácticas del lenguaje con géneros propios de los estudios superiores, y en sus contenidos figura, como ítem incidental, la reflexión metalingüística y la contextualización de gramática y normativa. Este “ítem incidental” supone todo el sistema de la lengua y fundamenta esta propuesta, ya que son insuficientes dos módulos asignados a LEO para abordar la complejidad del lenguaje.

Contenidos generales Institucionales Sugeridos:

- ✓ ACENTUACIÓN
- ✓ PUNTUACIÓN Y MAYÚSCULAS
- ✓ VERBOS
- ✓ NOCIONES ELEMENTALES DE SINTAXIS

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas