



Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria en 1ª Instancia de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE II

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2° A	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II	2 Mód. + 1 Mod. TAIN*	Tarde	Martes de 13.30 a 15.30 hs.	Supl.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2° C	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II	2 Mód. + 1 Mod. TAIN*	Vespertino	Viernes de 17.30 a 19.30 hs.	Supl.

- El módulo TAIN será otorgado en función del docente que acceda al grupo. Sólo se otorga 1 (uno) mod TAIN por profesor y por curso.

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **21/04/2023 al 28/04/2023**

Inscripción: desde el **21/04/2023 al 28/04/2023 a las 21 hs. (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificar el puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	JAIMOVICH, María Elena	MAIDANA, Andrés
Profesor/a	CLAVERIE, Paula	GARCIA DOCAMPO, Paola
Profesor/a	OCCHIPINTI, Gabriela	ARISMENDI, Claudio
Profesor/a	LOPEZ, Miriam	SAGARZAZU, Valeria
Estudiante	A designar	A designar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07.
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07.



María Estela Profitis
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

CAMPO DE LA SUBJETIVIDAD Y LAS CULTURAS: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE II

Marco orientador

Los objetos de conocimiento en esta asignatura se centran en el desenvolvimiento de los procesos superiores de estructuración cognitiva y el proceso social del aprendizaje. Se incorpora la función simbólica al servicio de la apropiación del lenguaje y los determinantes sociales influyen en la constitución de la identidad social y de género. En esta etapa, la práctica docente produce rupturas y acercamientos, cada vez más contextualizados, a los campos del saber y de la independencia, tanto real en cuanto autonomía, como simbólica.

Contenidos

Procesos Superiores

- Construcción y desarrollo de estructuras cognitivas.
- El proceso social del aprendizaje: inteligencia y construcción de subjetividad. Identidad y autonomía.
- El niño/a y su aprendizaje en el nivel de educación primaria.

Proceso de intersubjetividad – subjetividad

- Constitución del sí mismo. Constelaciones identitarias, el yo social, sexualidad y género. Configuraciones familiares.
- Función simbólica. Lenguaje: apropiación de significados compartidos.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.