

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias  
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos  
Docentes Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes en 1ª Instancia para la cobertura de:

CARRERA: **PROFESORADO DE INGLÉS**  
UNIDAD CURRICULAR: **PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL I**

Carrera	Curso	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE INGLÉS	1°	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral I	4 Mód.	Tarde	Martes de 13.30 a 15.30 hs. y de 15.30 a 17.30 hs	Prov.

**CRONOGRAMA PREVISTO:**

Difusión: desde el **20/03/2023** al **27/03/2023**

Inscripción: desde el **20/03/2023** al **27/03/2023 a las 21 hs. (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: [isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar](mailto:isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar)

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante (no se aceptan archivos en formato ZIP)

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación. Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	CARISTO, Mario Luis	BLASCO, Gustavo
Profesor/a	CASARESKI, Andrea	BERONDA, Gabriel
Profesor/a	TORNELLO, Yamila	SCHULZ, Verónica
Profesor/a Institucional	TORNAY, Ingrid	SAGARZAZU, Valeria
Estudiante	A designar	A designar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la Institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N°5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17



*Manuela S. Raffalli*  
DIRECTORA  
I.S.F.D. y T. N° 18  
Lomas de Zamora

## ANEXO 1

**Resolución N° 1860/17**

### **Prácticas discursivas de la comunicación oral I**

**Formato: Materia**

**Régimen de cursada: Presencial/semipresencial**

**Ubicación en el Diseño Curricular: Campo de la Formación Específica Primer año**

**Asignación de horas: 128**

#### **Finalidades formativas**

Las personas expresan sus pensamientos, creencias, valores y sentimientos a través de prácticas discursivas que responden a las convenciones de la interacción social de una comunidad dada. Hablar de prácticas discursivas implica referirse a comportamientos significativos del ser humano en situaciones reales de comunicación. Mediante las prácticas discursivas operamos sobre nuestros entornos y los modificamos permanentemente al tiempo que somos resignificados por ellos.

Esta materia introduce en la formación inicial de los futuros profesores de Inglés los aportes de la Fonología y la Fonética enmarcados en situaciones comunicativas, tanto presenciales como mediatizadas, a partir de las cuales se analicen las características del habla en diversos contextos de interacción auténtica. Supone el desarrollo de habilidades implicadas en las prácticas discursivas orales comprendiendo la importancia que éstas tienen para los estudiantes y su futuro desempeño docente.

#### **Propósitos**

- Propiciar estrategias de interacción social que alienten el uso sostenido de la Lengua Inglesa.
- Diseñar momentos para optimizar la competencia comunicativa mediante la comprensión y la producción de diversos textos orales de complejidad creciente que den cuenta del uso real de la Lengua Inglesa.
- Generar oportunidades para el análisis de la incidencia de la pronunciación en las prácticas discursivas orales en general y en las situaciones de enseñanza en particular.
- Ofrecer variados recursos didácticos que desarrollen la comprensión auditiva y la expresión oral en la Lengua Inglesa.
- Promover el análisis crítico-reflexivo de las propias prácticas discursivas orales.
- Favorecer instancias de aprendizaje significativo mediante el diseño de propuestas de enseñanza con tecnologías.

#### **Ejes de contenidos y descriptores**

##### **- Competencia comunicativa**

Fluidez y precisión. Estructura de la interacción oral. Estrategias de comprensión auditiva y expresión oral en la Lengua Inglesa. Narración oral. Cuentacuentos.

##### **- Fonología y Fonética**

Definición y alcances conceptuales. Sonidos y unidades lingüísticas. La palabra. La sílaba. Fonética articuladora, acústica y perceptual. Mecanismos del habla. Órganos de fonación. Sistema fonológico en contexto de uso. Fonemas y alófonos, vocálicos y consonánticos.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas