

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
 Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
 Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes en 2° instancia para la cobertura de:

CARRERA: PROFESOR EN PORTUGUÉS, para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal – RESOL. 13271/99 y RESOL. 27/2003

ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE: Espacio de la práctica docente II - Generalista

Carrera	Año	Espacio curricular	Carga horaria	Turno	Horario	Sit. de revista
PROFESOR EN PORTUGUÉS, para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal	2°	Espacio de la práctica docente II - Generalista	2 módulos	A confirmar	A confirmar	Suplente

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el 13/06/2022 al 21/06/2022

Inscripción: desde el 13/06/2022 al 21/06/2022 a las 22 hs. (en simultáneo con la difusión)

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	BLASCO, Gustavo	RAFFETTI, Marcela
Especialista ext.	LUNA, Karina – ISFDYT N° 103/11	FRESTA, Silvina - ISFDYT N° 103
Especialista	SAGARZAZU, Valeria	INSIRILLO, Cecilia
Profesor Inst.	MUTANSKI BARÓ, Verónica	LÓPEZ, Mirian
Alumno	A confirmar	A confirmar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16, también lo podrán encontrar en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de PROFESOR EN PORTUGUÉS, para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal – RESOL. 13271/99 y RESOL. 27/2003
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.
- Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y del Plan de Estudio CARRERA:

PROFESOR EN PORTUGUÉS, para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal – RESOL. 13271/99 y RESOL. 27/2003




 Marcela A. Raffetti
 DIRECTORA
 I.S.F.D. y T. N° 18
 Lomas de Zamora



ANEXO 1

Plan de Estudio CARRERA: PROFESOR EN PORTUGUÉS, para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal – RESOL. 13271/99 y RESOL. 27/2003

Ver en la RESOLUCIÓN 27/03

En: <https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-05/Dise%C3%B1o%20Curricular%20Profesorado%20de%20Portugu%C3%A9s.pdf>

- **Componentes curriculares**
 - *La Práctica Docente como Eje Vertebrador*
- **Fundamento de los Espacios Formativos**
 - *Espacio de la Práctica Docente*
- **Formación Ética, Campo Tecnológico y Mundo Contemporáneo**
- **MARCO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO**
 - *ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE II*

Contenidos

- Análisis de Proyectos Curriculares Institucionales y Áulicos.
 - Identificación de sus supuestos.
 - Aplicación de conceptos y principios explicativos abordados en los distintos Espacios Formativos.
 - Detección y caracterización de los Componentes de los Proyectos Curriculares.
- Diseño de Propuestas Didácticas
 - Reconocimiento del Currículum como Marco prescriptivo y orientador.
 - Especificación de Expectativas de Logro.
 - Selección y Organización de Contenidos, a partir de diferentes criterios.
 - Selección fundamentada de técnicas, estrategias, recursos didácticos y tecnológicos.
 - Elaboración de propuestas de evaluación de los aprendizajes y de las propias prácticas.

Expectativas de Logro

- Interpretación de las concepciones educativas que subyacen en las prácticas áulicas observadas, desde los marcos teóricos abordados en los distintos Espacios de Formación.
- Análisis y aplicación de los componentes involucrados en la elaboración de proyectos curriculares, institucionales y áulicos. Expectativas de Logro, contenidos, estrategias, recursos, técnicas y evaluación.

Identificación y utilización del Currículum como Marco prescriptivo y orientador de las Prácticas de Enseñanza y del propio Perfeccionamiento.

- Selección y Organización de Contenidos para distintas situaciones didácticas, en coherencia con las Expectativas de Logro.
- Aplicación de criterios para la selección de técnicas, estrategias y recursos didácticos y tecnológicos en relación con los contenidos a enseñar y con las características de los alumnos del ciclo y/o nivel correspondiente.
- Diseño y aplicación de estrategias de evaluación y autoevaluación de los procesos y resultados de aprendizaje.
- Elaboración, Implementación y evaluación de proyectos de enseñanza enmarcados en las características del contexto, en el P.E.I., y en el análisis de las configuraciones psicológicas y culturales de los diversos grupos de alumnos.
- Conocimiento y aplicación de estrategias para la orientación y coordinación de procesos de aprendizaje individual y grupal.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas.