

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
TRAYECTO FORMATIVO OPCIONAL**

Carrera	Año	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	4° E	T.F.O. Metodología y estrategia para la enseñanza de la lectura y la escritura inicial en el Nivel Primario (alfabetización inicial)	1 Mód. + 1 Mod. TAIN*	Mañana	A acordar con la Institución	Prov.

- El módulo TAIN será otorgado en función del docente que acceda al grupo. Sólo se otorga 1 (uno) mod TAIN por profesor y por curso.
- T.F.O. se organizará de acuerdo a lo pautado por el C.A.I. y a la normativa vigente.
- **Nombramiento a Ciclo Cerrado (Ciclo Lectivo 2022)**

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **06/04/2022** al **12/04/2022**

Inscripción: desde el **06/04/2022** al **12/04/2022 (en simultáneo con la difusión)**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	JAIMOVICH, María Elena	MAIDANA, Andrés
Especialista	AGUIRRE, Vivian	AYALA ANDUJAR, Fabiana
Especialista	AYALA, Carolina	PALACIOS, Norma
Profesor Inst.	ESCUDERO, Emilse	CANEPA, Silvia
Alumno	A confirmar	A confirmar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07




Marcela Est. Raffetto
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 4154/07

LOS TRAYECTOS FORMATIVOS OPCIONALES

Los Trayectos Formativos Opcionales están orientados para una pregunta general: **¿cuáles son los recorridos complementarios de la formación que percibe y propone cada institución?** Esto significa que los mismos deberán ser definidos de manera colectiva y colaborativa por las instituciones Formadoras, sobre la base de las percepciones acerca de los complementos necesarios para la Formación Docente, pensados y propuestos de manera situada, local, singular.

La organización didáctica de los saberes de estos Trayectos Formativos, también podrá definirse según las particularidades y la creatividad del colectivo institucional.

Contenidos Orientadores

- La alfabetización inicial: Concepto. Su inclusión en el DC del Nivel Primario.
 - Marco epistemológico, contenidos, situaciones y orientaciones didácticas. Diversidad de textos y situaciones didácticas.
- La evaluación en alfabetización inicial.
- La lectura: “a través del docente” y “por sí mismos” (DC)
 - Análisis y planificación de propuestas didácticas.
- La escritura: planificación, textualización y revisión del escrito.
 - Análisis y planificación de propuestas didácticas.
- La escritura: “por sí mismos” (DC)
 - Análisis y planificación de propuestas didácticas.
- Modalidades organizativas del tiempo didáctico en la alfabetización inicial y modalidades de intervención docente.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas