

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECIFICA: PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II

Carrera	Año	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE INGLÉS	4°	Prácticas discursivas de la comunicación escrita II	4 Mód.	Tarde / Mañana	Lunes de 15.30 a 17.30 hs. y Sábados de 10 a 12 hs	Supl.

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **17/03/2022** al **25/03/2022**

Inscripción: desde el **17/03/2022** al **25/03/2022**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	CAPRISTO, Mario	BLASCO, Gustavo
Especialista	CASARESKI, Andrea	SCHULZ, Verónica
Especialista	TORNELLO, Yamila	OLMOS, Diana
Profesor institucional	TORNAY, Ingrid	GARÓFALO, Silvana
Estudiante	A designar	A designar

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17.



Marcela A. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 1860/17

CAMPO DE FORMACIÓN ESPECIFICA: **PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II**

Finalidades formativas

La disciplina que se presenta se caracteriza por ser de naturaleza abarcadora ya que incluye la comprensión y producción de la lengua escrita desde la teoría de género y la adquisición de los aspectos gramaticales, lexicales y discursivos de los géneros que presenta. La función de este espacio curricular es profundizar y complejizar los aspectos de la lengua inglesa referidos a la comprensión lectora y la producción escrita en cuanto a la macro-estructura de los tipos genéricos que se presentan como así también en cuanto los aspectos gramaticales, lexicales y discursivos de los mismos. Esta complejización tiene como objetivo que los futuros docentes desarrollen estrategias para mejorar su comprensión y producción de textos escritos y los involucre en procesos mentales de orden superior como la reflexión y el pensamiento crítico en la interacción que se produce con los textos escritos.

Propósitos

- Introducir diferentes textos que den cuenta que la lengua es constitutiva de discursos específicos.
- Ofrecer variados recursos didácticos que promuevan la comprensión lectora.
- Fomentar situaciones de análisis para trabajar la relación de la lengua con la construcción de discursos específicos.
- Presentar diferentes herramientas teórico-prácticas para la comprensión y producción de discursos escritos.
- Desarrollar estrategias concretas que le permitan mejorar las competencias de comprensión y producción de la lengua escrita.
- Desarrollar el pensamiento crítico a partir de los debates de temáticas actuales y del análisis de textos narrativos, de opinión y obras de teatro.
- Desarrollar la capacidad para la auto-corrección y la corrección de pares con una actitud constructiva frente al tratamiento del error.
- Reflexionar sobre la lengua inglesa como objeto de estudio y el rol de la misma en el contexto socio-cultural actual, en especial en Latinoamérica y Argentina.

Ejes de contenidos y descriptores

Lectura y análisis textual

Lectura y análisis de textos descriptivos y narrativos más complejos, y textos argumentativos y de opinión. La aplicación de estrategias en el desarrollo de la habilidad de comprensión lectora: predicción y corroboración del contenido; explotación de elementos paratextuales (título, subtítulo, prefacio, índice); detección de redundancia, distractores y mensajes explícitos e implícitos; identificación de palabras clave; estrategias compensatorias.

Escritura

Géneros discursivos y tipos textuales. Textos expositivos, descriptivos y argumentativos.

Reflexión sobre aspectos discursivos de la lengua: la organización lógica, la adecuación estilística, los criterios de selección. La explotación de recursos discursivos para lograr objetivos más sofisticados a nivel lingüístico y retórico:(énfasis, argumentación, punto de vista, intertextualidad, estructura genérica) géneros argumentativo y narrativo-descriptivo: la anécdota, la biografía, autobiografía. Ensayos breves de ventajas y desventajas o de opinión y de ensayo tipo College Essay. Textos descriptivos y narrativos más extensos. Análisis de macro-estructura de los géneros y de marcadores discursivos, elementos lexicales y gramaticales. Gramática Chomsky y La Revolución Chomskiana. El encuadre de la teoría “Government & Binding”. Adquisición de la lengua materna. La gramática universal y su contenido genético.

Desarrollo del lenguaje.

Conceptos básicos de semántica. Oraciones, actos de habla y proposiciones. Teoría del caso estructural o de estructura superficial. Dimensiones del significado: denotación y connotación. Relaciones de sentido: sinonimia, antonimia, hiponimia, homonimia y polisemia. Significado léxico y gramatical. Significado de la oración Estructura de la frase. Introducción al programa minimalista.

Tipos de cláusulas, combinación de cláusulas, adjuntos, sistema de tiempos verbales, tiempo y aspecto, modalidad, voz pasiva, condicionales y estructuras enfáticas, entre otras. Marcadores discursivos. La gramática de la lengua escrita y oral. La gramática y el inglés académico.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas