



Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN FONOAUDIOLOGÍA – RESOL. 3119/15
CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL: El sujeto con discapacidad.

Carrera	Año	Espacio curricular	Carga horaria	Turno	Horario	Sit. de revista
TECNICATURA SUPERIOR EN FONOAUDIOLOGÍA	2°	El sujeto con discapacidad.	2 módulos	Vespertino	Martes de 17.30 a 19.30 hs.	Provisional

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **08/03/2022** al **15/03/2022**

Inscripción: desde el **08/03/2022** al **15/03/2022**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gov.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	BLASCO, Gustavo	RAFFETTI, Marcela
Especialista	GARCÍA DOCAMPO, Paola	GIANELLI, Marcela
Especialista	OLIVETTO, Celeste	GUERENDIAIN, Guillermo
Profesor Inst.	CAPARRÓS, Soledad	PALADINO, Miriam
Alumno	DÍAZ, Andrea (4° año)	FRATTE, Laura (4° año)

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio de la Tecnicatura Superior en Fonoaudiología - Resolución N° 3119/15
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio de la Tecnicatura Superior en Fonoaudiología - Resolución N° 3119/15.




Marcela A. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 3119/15

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL: El sujeto con discapacidad.

- Carga horaria: 64 horas reloj

Síntesis introductoria

El módulo tiene por finalidad la profundización de aspectos relacionados con las construcciones identitarias de las personas con discapacidad, desde un enfoque multidimensional, teniendo en cuenta las características biológicas, socioculturales y emocionales que dan a los sujetos con discapacidad una manera particular de interactuar, comprender y nombrar la realidad.

Capacidades profesionales

- Análisis de modelos psicológicos que nos aproximan al sujeto con discapacidad, para lograr un conocimiento más acabado de sus procesos cognitivos, con el objeto de fundamentar teóricamente la intervención y la práctica profesional.
- Revisión crítica de los supuestos subyacentes que a lo largo del tiempo han condicionado la definición de la Discapacidad, y que han determinado modelos de intervención disciplinar/profesional.
- Análisis crítico de los procesos de estigmatización que se han generado históricamente en torno a las trayectorias vitales de los sujetos con Discapacidad.

Contenidos

Paradigma del Déficit. Historicidad del concepto de Discapacidad: supuestos subyacentes en los enfoques: médico, psicométrico, cognitivo.

Concepción de Déficit. La construcción de la subjetividad del sujeto con discapacidad, la experiencia del fracaso e impacto subjetivo.

Paradigma Social de la Discapacidad. Concepto de discapacidad desde la perspectiva del modelo social: desarrollo teórico y normativo.

Inclusión social. Principios de autonomía personal, no discriminación, accesibilidad universal, normalización del entorno, diálogo civil. Prevención de la discapacidad.

Sujeto con discapacidad: clasificación de discapacidades según CIF- OMS, y DSMV.

Perfil docente

Profesional de nivel superior, con formación en la dimensión de la salud psíquica en contexto y formación específica en los contenidos enunciados en esta materia y con formación pedagógica, que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas