

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS
CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA: INTRODUCCIÓN AL INGLÉS CON FINES ACADÉMICOS

Carrera	Año	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE INGLÉS	1°	Introducción al Inglés con fines académicos	2 Mód.	Tarde	Miércoles de 15.30 a 17.30 hs.	Prov.

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el 27/05/2021 al 03/06/2021

Inscripción: desde el 27/05/2021 al 03/06/2021

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gov.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	CAPRISTO, Mario	BLASCO, Gustavo
Especialista	GARÓFALO, Silvana (ISFD 18)	TORNELLO, Yamila (ISFD 18)
Especialista	OLMOS, Diana (ISFD 11)	BERONDA, Gabriel (ISFD 18)
CAI Profesor	GARCIA DOCAMPO, Paola	TORNAY, Ingrid
CAI Alumno	LUJAN, Florencia (4° año)	PEREZ, Marisol (4° año)

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17.




Marcela A. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 1860/17

CAMPO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA: **INTRODUCCIÓN AL INGLÉS CON FINES ACADÉMICOS**

Finalidades formativas

Este taller resulta fundamental en la formación del estudiante de grado, ya que le permitirá acceder a diferentes contextos académicos y adquirir una formación que no ha recibido hasta el momento. Supone un acercamiento y una aproximación a cuestiones tan necesarias como la práctica de tomar notas o apuntes durante una clase o conferencia, la preparación de una exposición oral, la escritura de un artículo científico, el manejo y cita de las fuentes bibliográficas, la elaboración de una presentación en Powerpoint, Prezi, Google Presentation. Todas estas cuestiones son muy necesarias en cualquier materia del grado, y el alumno podrá sacar provecho de ellas siempre, por lo que resulta muy fácil ver su sentido en el perfil. Este taller supone un complemento ideal a la materia Prácticas discursivas de la comunicación escrita y Prácticas discursivas de la comunicación oral puesto que se irán tratando cuestiones que se abordarán evitando el solapamiento y pudiendo ver la estrecha relación existente entre las mismas.

Propósitos

- Ayudar a los alumnos a estudiar de modo eficaz dentro del ámbito y del contexto de aprendizaje de la educación superior.
- Ayudar a los alumnos a mejorar y desarrollar sus destrezas y competencias lingüísticas dentro del marco del contexto académico.
- Mejorar la confianza y la competencia de los alumnos en el uso de los contextos académicos que encontrarán a lo largo de sus estudios.
- Reforzar la competencia de los alumnos en las cuatro destrezas lingüísticas (producción oral y escrita y comprensión oral y escrita) dentro del contexto académico.
- Presentar y comparar el contenido y estructura de la información oral y escrita.
- Promover la comprensión lectora y auditiva de modo efectivo y con fines diferentes.
- Fomentar el uso de herramientas informáticas concretas para diseñar presentaciones.
- Facilitar los procesos de desarrollo de la lengua fomentando un ambiente rico en situaciones genuinas de uso de la lengua, que permitan un aprendizaje significativo en contextos de uso concretos propios del Inglés como lengua de comunicación internacional.
- Promover el uso de la lengua para la creación e interpretación de discurso para propósitos diversos en contextos diversos, utilizando una variedad de códigos semióticos a través de textos escritos, orales y multimediales.
- Desarrollar las habilidades y estrategias que permitan procesar los géneros prototípicos de los ámbitos de estudio y de trabajo permitiendo una efectiva apropiación de los aspectos de su macroestructura (organización, estructuración, secuenciación) y de su microestructura (aspectos gramaticales, lexicales y discursivos).
- Crear conciencia del tipo de lenguaje y las prácticas discursivas apropiadas en el contexto académico.
- Generar situaciones de análisis metalingüístico que permitan desarrollar una conciencia sobre la lengua y el proceso de desarrollo de la misma para un aprendizaje que se sostenga a lo largo de la vida.
- Facilitar el desarrollo de la capacidad de auto-corrección como así también la corrección de la expresión de pares.

Ejes de contenidos y descriptores

El discurso académico: comprensión lectora y producción escrita

El Inglés con fines académicos: definición. La comprensión lectora en el contexto académico. El vocabulario académico. Los géneros prototípicos de los contextos académicos: análisis de su macroestructura y aspectos gramaticales, lexicales y discursivos. Estrategias para la comprensión y producción académica escrita. Introducción al proceso de escritura académica. Modelos y disparadores.

El discurso académico: comprensión y producción oral

La audio comprensión del discurso académico. La estructura de conferencias, charlas y presentaciones. Estrategias para la presentación de ponencias en el contexto académico. Estrategias para la interacción en seminarios y conversaciones en un contexto profesional. Descripción de gráficos.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas