

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos I Resolución 1161/20 y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS
CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL: EDI (ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL)
ENFOQUE INTERCULTURAL DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Carrera	Año	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE INGLÉS	4°	E.D.I.: Enfoque intercultural de la enseñanza del Inglés	2 Mód.	Tarde	Viernes de 15.30 a 17.30 hs.	Prov.

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **27/05/2021** al **03/06/2021**

Inscripción: desde el **27/05/2021** al **03/06/2021**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	CAPRISTO, Mario	BLASCO, Gustavo
Especialista	SCHULZ, Verónica (ISFD 18)	BERONDA, Gabriel (ISFD 18)
Especialista	TORNELLO, Yamila (ISFD 18)	OLMOS, Diana (ISFD 18)
CAI Profesor	TORNAY, Ingrid	GARÓFALO, Silvana
CAI Alumno	GIMENEZ, Juan Manuel (4° año)	LUJAN, Florencia (4° año)

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Inglés - Resolución N° 1860/17.




Marcela A. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 1860/17

CAMPO DE FORMACIÓN GENERAL: EDI (ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL) ENFOQUE INTERCULTURAL DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Finalidades formativas y propósitos

“Los denominados Espacios de Definición Institucional (EDI) se enmarcan en la propuesta curricular de la jurisdicción en relación con la Formación Específica. Rescatan las potencialidades, necesidades y posibilidades de las instituciones formadoras, los proyectos articulados con otras instituciones del ámbito local y las propuestas complementarias para el desarrollo profesional de los estudiantes. Su función es complementar la formación inicial y no completarla en base a diagnósticos de déficit de los estudiantes” (Resolución CFE N° 24/07, 5.2.2). Por lo tanto, teniendo en cuenta que es prerrogativa de los institutos formadores asumir el compromiso de otorgar a estos espacios de formación la importancia contextualizada que demandan, esta jurisdicción, en función de la presente propuesta curricular, y de los aportes de los docentes del área en el territorio, establece que el Espacio de Definición Institucional se constituya en un espacio formador que atienda la necesidad de investigación y extensión a partir de distintas opciones formativas”.

Enfoque intercultural de la enseñanza del inglés.

Propósitos:

- Generar oportunidades para la construcción de proyectos de trabajo áulico desde la perspectiva intercultural de lenguas en contacto.

Contenidos

- Secundarias orientadas (en especial en lenguas)
- Proyectos multimediales
- Proyectos interculturales

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas