

Asunto: Cobertura de Provisionalidades / Suplencias
Res. 5886/03

A la Secretaria de Asuntos Docentes
Lomas de Zamora

La Dirección del I.S.F.D. y T. N°18 en el marco de la Resolución N°5886/03, Anexos y modificatorias, solicita a Ud. realice la convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
TRAYECTO FORMATIVO OPCIONAL (TFO): "INCLUSIÓN EDUCATIVA"

Carrera	Año	Espacio Curricular	Carga Horaria	Turno	Horario	Sit. Rev.
PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	3° C	T.F.O. "Inclusión Educativa"*	2 Mód. + 1 Mod. TAIN	Vespertino	Viernes de 19.30 a 21.30 hs.	Prov.

- El módulo TAIN será otorgado en función del docente que acceda al grupo. Sólo se otorga 1 (uno) mod TAIN por profesor y por curso.
- T.F.O. se organizará de acuerdo a lo pautado por el C.A.I. Institucional y a la normativa vigente.
- **Nombramiento a Ciclo Cerrado (Ciclo lectivo 2021) ***

CRONOGRAMA PREVISTO:

Difusión: desde el **09/04/2021** al **19/04/2021**

Inscripción: desde el **09/04/2021** al **19/04/2021**

La inscripción se realizará por mail al siguiente correo: isfd18lomasdezamora@abc.gob.ar

En el Asunto deben consignar: CONCURSO (Nombre de la UC a concursar) (Apellido y Nombre del concursante)

Los aspirantes deberán presentar el anexo de la Resolución 5886/03 (con la documentación respaldatoria incluyendo copia del DNI) escaneado en un único PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Los proyectos deberán presentarse en PDF, el mismo deberá identificarse con el nombre de la UC a concursar y Apellido y Nombre del concursante.

Notificación de:

- Listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura, puntaje y evaluación de la propuesta: Día y horarios a confirmar.
- Fecha de entrevista: se informará a los aspirantes al momento de notificarse del puntaje y evaluación.

Comisión Evaluadora:

Cargos	Titulares	Suplentes
Directivo	JAIMOVICH, María Elena	HENRIQUE, Guillermo
Especialista	URQUIZA, Valeria	SAGARZAZU, Valeria
Especialista	GARCIA DOCAMPO, Paola	BECCARIA, Micaela
Profesor	CLAVERIE, Paula	SANTOS, Bibiana
Alumno	CANELO, Micaela (4° C)	ROJAS, Julieta (4° C)

MATERIAL DE CONSULTA: (obra en la Biblioteca de la institución para su consulta en el horario de 10 a 16 hs., también lo encontrarán en la Página Oficial: <https://isfd18-bue.infed.edu.ar/sitio/concursos-docentes/>)

- Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) en base a la cual deberá elaborar el proyecto.
- Plan de estudio del profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07
- Régimen Académico Institucional, Plan de Evaluación de los Aprendizajes y Acuerdos Institucionales.

Se adjunta ANEXO 1: Marco orientador y contenidos del Diseño Curricular.

NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 5886/03 (Resolución Concurso de Cátedras) y Plan de Estudio del Profesorado de Educación Primaria - Resolución N° 4154/07




Marcela A. Raffetti
DIRECTORA
I.S.F.D. y T. N° 18
Lomas de Zamora



ANEXO 1

Resolución N° 4154/07

ESPECIO CURRICULAR: TFO “INCLUSION EDUCATIVA”.

CURSO: 3° año

Dentro del marco del nuevo diseño curricular para el Profesorado de Educación Primaria, se presenta el presente proyecto de Trayecto Formativo Opcional “Inclusión educativa “como recorrido complementario de la formación docente.

Este espacio, tratará de colaborar en la formación docente para que ésta se complemente con aportes teóricos y herramientas pedagógicas. En el proceso de formación del rol docente desde lo que proponen los trayectos formativos del diseño, no podría estar ausente la reflexión y profundización de la inclusión como proceso que intenta identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de las distintas modalidades de aprendizaje, las dificultades que pudiesen surgir durante este proceso, como así también las que pudieran surgir desde el proceso de la enseñanza para dar respuesta a las necesidades colectivas de la población escolar.

Desde este TFO se propone revisar los modelos de intervención docente, con la intención de reconocer la diversidad de la población escolar y las dificultades escolares permanentes o transitorias que pueden surgir debido a causas múltiples. El docente se forma para saber enseñar, saber que enseñará, pero también a quien le enseñará, reconociendo en sus estudiantes características particulares, subjetivas, y considerando el contexto en el que enseñará. Conocer características conductuales y del aprendizaje particulares convoca a comprender, pensar y resignificar estrategias, los recursos metodológicos, la evaluación y aspectos que hacen a la tarea docente, así como eliminar o minimizar barreras que pueden limitar el aprendizaje.

Temáticas sugeridas:

Educación Inclusiva. Inclusión. Diversidad. Aulas heterogéneas. Apoyos escolares.

Necesidades educativas derivadas de modalidades de aprendizaje particulares. Adecuaciones curriculares. Proyectos curriculares individuales. Diversificación de estrategias educativas. Instituciones y Roles.

Dificultades en la lectura y la escritura. Trastornos del espectro autista. Dificultades en la conducta. Retraso Madurativo. Propuestas de estrategias para el aula.

Nota: en el desarrollo de las unidades debe explicitarse la bibliografía obligatoria para cada una de ellas